



**BIODIVERSIDAD:  
PLANTAS Y ANIMALES**

## LA VIDA ES MULTICOLOR Y VARIADA

<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias
<b>EDAD / CICLO</b>	6-12 años (I y II ciclo)
<b>OBJETIVO</b>	Comprender el concepto de biodiversidad (diversidad de la vida), mediante una actividad dinámica que les ayude conectarse con la naturaleza a través de la apreciación de las aves
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	45 minutos
<b>MATERIALES</b>	Recortes de revistas, periódicos, dibujos y/o fotografías (u otros medios impresos) con imágenes de diferentes especies de aves
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN MEP</b>	Tomar conciencia de la importancia del mantenimiento del equilibrio ecológico para la conservación de las diferentes formas de vida (Ciencias, Tercer Grado, Eje temático I)
<b>HABILIDAD</b>	Observación
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Biodiversidad, animales, aves, diversidad, observación, especie
<b>TIPO DE MATERIAL</b>	PDF Imprimible

## PREPARACIÓN



Leer información para docentes:  
“Especies y biodiversidad”.



Solicitar a los niños y niñas con antelación, llevar a la clase recortes de revistas, periódicos, dibujos o fotografías de diferentes especies de aves e investigar sobre su alimentación y dónde habitan.



Para ampliar las posibilidades de la dinámica, el docente debe llevar imágenes de diversos tipos de aves como el tucán, el colibrí, el águila, el comemaíz, la gaviota; entre otras. Entre mayor sea el tamaño de la imagen, mejor. Entre más diversas las especies, más claramente se ilustrará el concepto de la dinámica.

## PAUTAS DE EVALUACIÓN

Se puede abordar al grupo con preguntas como las siguientes:

**¿Por qué las aves tienen picos diferentes? ¿Será que les sirve para comer cosas diferentes? Nota para el (la) maestro (a) para guiar a los (las) niños (as):**  
*Los picos delgados y largos sirven para chupar néctar y uno grueso para romper semillas. Un pico puntiagudo y fuerte sirve para comer carne.*

**¿Sabían que hay aves que prefieren comer insectos y otras que prefieren chupar el néctar de las flores? ¿Sabían que si las aves comen cosas diferentes pueden vivir en más sitios?**

**¿Cuáles son algunas de las cosas que han visto que comen las aves?**

**¿Cómo fueron las aves que vimos en el jardín/ patio?**

**¿Dónde han visto que viven las aves?**

**¿De cuántos colores son las aves que estamos viendo en las imágenes?**

**¿Sabían que había tantas aves diferentes? ¿Cuál es el ave que más les gusta? ¿Por qué?**

**¿Hay alguna de estas aves que nunca hayan visto?**

**¿Cuáles son otros animales diferentes que hayan visto?**

**¿Cuál es el animal más extraño que hayan visto? ¿Por qué les pareció extraño?**



## DESARROLLO

*Nota: el paso 1 solo es para escuelas con zonas verdes donde se pudiera observar aves.*

1

Salir a la zona verde de la escuela y observar aves por unos 10-15 minutos. Prestar atención a características como: el tamaño del ave, la forma del pico, los colores, el canto, si se mueve rápido o lento, si salta en el suelo o vuela muy alto, entre otros.

2

En el aula sentarse en el suelo y formar un círculo. El (la) docente solicitará a cada estudiante mostrar al grupo la imagen del ave que trajo y compartir información sobre la investigación que realizó. Si algún estudiante no trajo el ave, el docente puede compartir una de sus imágenes.

3

Al terminar la ronda se habrá acumulado una gran variedad de imágenes de diversas aves. Compartir con los (las) niños (as) la idea de que esto representa solo una pequeña muestra de la biodiversidad o variedad de aves en el país (o el planeta, si los niños trajeron imágenes de aves de otros lugares).

4

Es importante promover el diálogo y el intercambio de conocimientos respecto a las aves. Se pueden hacer preguntas como ¿han visto esta ave? ¿dónde? ¿te parecen hermosas? y utilizar las preguntas en la sección de pautas de evaluación.

5

**Reflexión final:** existen aves de muchos colores y formas. También hay plantas, semillas, árboles, peces, mariposas y escarabajos muy distintos. Las personas podemos ser muy distintas, y es importante que aprendamos que la vida tiene muchas maneras de ser, cada una especial. Cada ser vivo tiene su talento para vivir a su manera. La diferencia en todas las formas de vida se llama biodiversidad y debemos protegerla.



# INFORMACIÓN PARA EL DOCENTE

## Especies y biodiversidad

Con esta dinámica, el grupo de escolares explora el concepto de “especie” y el de “biodiversidad.” Una definición general de especie corresponde a un grupo de animales que comparten características físicas y genéticas altamente similares, que pueden reproducirse entre sí, y tener descendencia fértil. Un ejemplo de especie de aves es la del yigüirro, cuyo nombre científico es *Turdus grayi*. La biodiversidad, a su vez, constituye la variabilidad entre especies y dentro de la misma especie. Si lo aplicamos al ejemplo de las aves, podemos hablar de las diferentes especies de pecho amarillo (¡y hay varias especies de pecho amarillo diferentes!), el comemaíz, el zopilote de cabeza roja, el zopilote de cabeza negra, el toledo, la viudita y muchas más. Pero, también, la biodiversidad puede darse en una misma especie, y por eso existimos personas con diferentes tonos de piel, distinto color de ojos y cabello, altas, bajitas y con tantas características diversas.

Costa Rica, por ejemplo, tiene el 5% de la biodiversidad a nivel mundial, lo que lo hace un país sumamente diverso. Si hablamos de las aves, en Costa Rica existen más de 900 especies: ¡900 especies de aves diferentes en un mismo país!

La biodiversidad hace posible que las distintas formas de vida puedan habitar múltiples lugares: hay aves que viven en bosques nubosos mientras que otras viven y se alimentan en las playas. Hay pájaros como la lechuza de campanario que se ha acostumbrado a vivir en las torres de las iglesias y nos ayuda alimentándose de ratones y otros animales que pueden llegar a amenazar nuestra salud. Otros, como los zopilotes, son muy importantes pues eliminan animales en descomposición y limpian el ambiente. Algunos como los colibríes, son altamente selectivos, y tienen flores favoritas para alimentarse, con lo que ayudan, además, a polinizar las plantas para que puedan producir semillas. La biodiversidad es un tesoro pues permite que la vida pueda llegar a muchos lugares.

