



**NATURALEZA  
EN PELIGRO**

**DEBATE:  
EL FUTURO DE  
NUESTRO PLANETA**

<b>ASIGNATURA</b>	Español / Ciencias / Hora Guía
<b>EDAD / CICLO</b>	10-12 años (Segundo Ciclo)
<b>OBJETIVO</b>	Debatir sobre el futuro de nuestro planeta y ejercitar la expresión oral dando puntos de vistas contrarios para la pregunta: ¿Los problemas ambientales se aumentarán o disminuirán en el futuro?
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	30-45 minutos
<b>MATERIALES</b>	Ninguno
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN MEP</b>	Ejercitación de la expresión oral utilizando técnicas expositivas (Español)
<b>HABILIDAD</b>	Pensamiento crítico / Trabajo en equipo
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Planeta, futuro, futuras generaciones, población, debate, pensamiento crítico
<b>TIPO DE MATERIAL</b>	PDF Imprimible

## PREPARACIÓN



Leer la información de apoyo para docentes:  
“El futuro de nuestro planeta.”



Escoger dos equipos y un moderador. El resto de las personas son el público quién participará haciendo preguntas. Uno de los equipos deberá defender el punto de vista de que los problemas ambientales se disminuirán en el futuro. El otro equipo deberá defender el punto de vista de que los problemas ambientales aumentarán en el futuro. Cada equipo escoge un nombre que los represente.

## PAUTAS DE EVALUACIÓN

La elaboración de preguntas por parte del público y las respuestas de los estudiantes son una buena forma de medir el conocimiento, el pensamiento crítico, análisis de puntos de vista diferentes, habilidad de trabajar en equipo y la habilidad del diálogo y el respeto entre las partes.



## DESARROLLO

1

**Inicio:**

Él/ la moderador (a) presenta el tema, participantes y los objetivos del debate.

2

**Exposición:**

Cada equipo tendrá 2 minutos para hablar entre los miembros de su equipo y un máximo de 3 minutos para responder la pregunta del moderador (moderadora), del público, o del otro equipo.

3

**Discusión:**

Cada equipo tendrá el chance de responder o refutar los argumentos del otro grupo.

4

**Público:**

El “público” o demás estudiantes participa preguntando u opinando.

5

**Cierre:**

El moderador anuncia el cierre del debate, donde cada equipo tiene la oportunidad de decir unas últimas palabras.



### *Ejemplo de inicio liderado por un moderador*

Gracias a todos los que nos acompañan para este importante debate sobre el futuro de nuestro planeta. Tenemos dos grupos que representan dos posiciones muy diferentes. Uno de los equipos estará argumentando a favor de un escenario positivo para el futuro del planeta Tierra, mientras que el otro equipo deberá argumentar las razones de por qué opina que el futuro no será favorable para la humanidad. Les presentamos a los dos equipos: (mencionar el nombre del equipo y sus integrantes). El objetivo de este debate es escuchar diferentes puntos para que el público forme su propia opinión.

### *Ejemplo de preguntas para el debate*

**Equipo** \_\_\_\_ ¿por qué creen que los problemas ambientales se disminuirán en el futuro?

**Equipo** \_\_\_\_ ¿por qué creen que los problemas ambientales aumentarán en el futuro?

¿Es la educación ambiental desde la infancia suficiente para revertir el daño que le hacemos al planeta?

¿Qué acciones humanas son más dañinas para el planeta?

¿Cuáles son las acciones más positivas realizadas por el ser humano para proteger el planeta?

Los avances tecnológicos ¿aumentan o disminuyen los problemas ambientales en el planeta?

¿Las futuras generaciones serán más o menos conscientes en el cuidado del planeta?

¿Cómo afectan las guerras los recursos naturales y el futuro del planeta?

¿Podría describir cómo será el planeta en el año 2050?



# INFORMACIÓN PARA EL DOCENTE

## El futuro de nuestro planeta

En el planeta habitamos 7.7 billones de personas. Todas las personas que habitamos el planeta consumimos recursos como agua, alimentos, energía y otros recursos renovables y no renovables para nuestra subsistencia. A medida que la población crece, también crece la demanda para recursos naturales que son finitos, o sea que son limitados y que llegarán a acabarse. El aumento de la población también ha conllevado a incrementar la contaminación por plástico, por químicos y por otro tipo de materiales que han impactado negativamente los ecosistemas en todo el mundo. La deforestación, la caza indiscriminada y el calentamiento global son otros de los factores que amenazan la vida en el planeta.

Por otro lado, es importante recalcar que poco a poco se despierta la conciencia humana. Más países están utilizando energías renovables y limpias como la solar, geotérmica y eólica. Muchos países están muy avanzados en el tema de los residuos sólidos y han logrado educar a su población para manejar su basura adecuadamente. Por ejemplo, en la ciudad de Calgary en Canadá, la ciudad produce abono orgánico a partir de los residuos de cocina de todos sus residentes utilizando la energía solar. Otros lugares como Kenia en África, ya han prohibido las bolsas plásticas y las personas que las utilizan se arriesgan a tener grandes multas. Emprendedores han innovado con productos como plástico biodegradable hecho de la fibra de la yuca. Existen supermercados en Alemania que están eliminando todo tipo de plástico y son cero basura. Las personas tienen que llevar sus propios recipientes para llenar los productos que se llevarán a casa, produciendo mínimo o ningún residuo.

Costa Rica también ha logrado proteger grandes extensiones de su territorio. Casi del 25% del país está dentro de una área protegida y el país ha logrado aumentar su cobertura boscosa.

Así que no todo es negativo y no todo es positivo. Debatir sobre el futuro de nuestro planeta es un excelente ejercicio que hará que los estudiantes estén más conscientes de su rol en el planeta Tierra y cómo sus decisiones y acciones personales pueden repercutir positiva o negativamente en el futuro de la humanidad.

