



**FECHAS  
AMBIENTALES**

# RONDA RONDA OZONO

**16 de septiembre**  
Día Internacional de la Preservación  
de la Capa de Ozono

<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias
<b>EDAD / CICLO</b>	7-9 años (Primer ciclo)
<b>OBJETIVO</b>	Explicar, mediante un juego, las causas de la destrucción de la capa de ozono
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	25 minutos
<b>MATERIALES</b>	Ninguno
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN MEP</b>	Reconocer situaciones que afectan los componentes vivos y no vivos del ambiente y perjudican el bienestar de toda forma de vida. (Ciencias, Primer grado, Eje temático I)
<b>HABILIDAD</b>	Motora / Indagación
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Capa de ozono, gases contaminantes, protección
<b>TIPO DE MATERIAL</b>	PDF Imprimible

## PREPARACIÓN



Leer la información para docentes:  
“La capa de ozono”.



Realizar la actividad en algún lugar dentro del centro escolar  
con campo para el juego.

## PAUTAS DE EVALUACIÓN

Al inicio de la actividad el (la) docente hace preguntas:

¿Cómo se llama la capa que protege a nuestro planeta  
de los rayos ultravioleta?

¿Por qué los rayos ultravioletas son peligrosos?

¿Cómo se llaman las sustancias químicas que debilitan  
y rompen la capa de ozono?

¿Dónde podemos encontrarlas?

## DESARROLLO

- 1 Se asignarán roles a los y las estudiantes. Se distribuirán de la siguiente forma: una persona representará al “Planeta Tierra”, las demás personas se distribuirán en dos grupos: “Ozonitos” y “Rayos UV”.
- 2 “El Planeta Tierra” deberá permanecer en el centro. Alrededor suyo, los “Ozonitos” conformarán una ronda. Él/ la docente explicará a los “Ozonitos” que su función es proteger al “Planeta Tierra”, que son muy importantes pues nos protegen de quemaduras, enfermedades en la piel y a nuestros ojos.  
*Él/ La docente puede agregar otros beneficios o tareas de la capa de ozono.*
- 3 En una segunda posición, estarán los “Rayos UV”. Caminarán por la clase esperando la indicación para tratar de alcanzar al “Planeta Tierra”. Se les dirá que pongan mucha atención a la canción que les indicará cuándo pueden tratar de alcanzar al “Planeta Tierra”; separando a los “Ozonitos.”
- 4 Los “Ozonitos” empezarán a girar con la canción, jugando a la ronda, mientras los “Rayos UV” caminarán por la clase. La docente podrá animar con el siguiente verso:  
  
*“Ronda, ronda;  
la Tierra redonda,  
la capa de ozono  
la quiere cuidar.  
Ronda, ronda;  
la Tierra redonda:  
¡Auxilio Ozonitos!,  
¡Nos atacan con \_\_\_\_\_!  
(él/ la docente menciona alguna de las fuentes de liberación de CFCs: pesticidas, aerosoles, refrigeradoras dañadas).”*
- 5 Tras la señal para que los “Rayos UV” traten de alcanzar el “Planeta Tierra”, los “Ozonitos” deben evitar separarse. Si se separan el juego se detiene, se vuelve a comenzar y se cambia de “Planeta Tierra”.
- 6 Al final de la dinámica, él/ la docente realizará una reflexión sobre cómo en el juego podemos cambiar de planeta, pero en la vida real, sólo tenemos un Hogar. Idealmente, puede recapitular con los niños y niñas parte de lo explicado en la **Información de apoyo para docentes.**

# INFORMACIÓN PARA EL DOCENTE

## La capa de ozono

El ozono es una molécula compuesta por tres átomos de oxígeno. La capa de estas moléculas que recubre la atmósfera del planeta Tierra, se llama capa de ozono. La capa de ozono nos protege de los rayos ultravioleta (UV), mientras deja pasar el calor del sol y otros tipos de energía (rayos del espectro visible; por ejemplo, que nos permiten distinguir los colores).

Aunque no podemos ver a los rayos UV, estos perjudican nuestra salud. Pueden provocarnos quemaduras y arrugas en la piel, cataratas que pueden generarnos ceguera, debilitar nuestro sistema inmunológico e inclusive darnos cáncer.

La capa de ozono está amenazada por los clorofluorocarbonos o CFCs, que provocan que las moléculas de ozono se rompan. Estos CFCs están presentes en los sistemas de refrigeración, algunos aerosoles y otras fuentes de la industria. En los pesticidas tenemos al bromuro de metileno, que también afecta a la capa de ozono. Estas sustancias pueden ser sustituidas por otras menos dañinas. Por eso debemos revisar los productos que adquirimos. Si necesitamos algún aerosol, debemos asegurarnos que su etiqueta diga: "Libre de CFCs." Electrodomésticos como las refrigeradoras, deben ser llevados a sitios adecuados para su depósito cuando ya no son funcionales.

Para protegernos de los rayos UV, debemos evitar exponernos al sol directo entre las 9AM y las 3PM (principalmente). Al estar en exteriores, es importante cubrirnos con camisetas de manga larga y pantalones largos, anteojos de sol, gorra o sombrero y bloqueador solar. Siempre que sea posible, lo mejor es mantenernos bajo la sombra e hidratados. Tampoco olvidemos a nuestras mascotas. Ellos también necesitan protegerse del sol, así que tenemos que elegir los momentos más frescos para pasearlos.