



**FECHAS
AMBIENTALES**

EL MERCADITO DE LA NATURALEZA

Primer lunes de octubre
Día Mundial del Hábitat

ASIGNATURA	Ciencias / Español
EDAD / CICLO	9-12 años (Segundo Ciclo)
OBJETIVO	Identificar recursos aportados por los hábitats y distinguir aquellos más difíciles de encontrar en espacios intervenidos por los seres humanos
TIEMPO ESTIMADO	40 minutos
MATERIALES	Espacio físico de jardín u otro al aire libre donde los (las) estudiantes puedan explorar con seguridad
CRITERIO DE EVALUACIÓN MEP	Describir las interrelaciones entre los componentes de los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad (Ciencias, Sexto Grado, Eje Temático I)
HABILIDAD	Indagación / Pensamiento crítico / Escritura
PALABRAS CLAVE	Hábitat, hogar, recursos, ecosistema, sostenibilidad
TIPO DE MATERIAL	PDF Imprimible

PREPARACIÓN



Leer la información para docentes:
“El Mercadito de la Naturaleza”.



Copiar en la pizarra la siguiente lista:

1. La pluma de un ave
2. Una semilla grande
3. Una semilla pequeña
4. Una fruta que algún animal pueda comer
5. Agua limpia
6. Una muestra de suelo sin basura
7. La concha de un caracol
8. Los restos de algún insecto
9. Una hoja de planta grande
10. Una hoja de planta muy pequeña
11. Una ramita seca
12. Un puñito de pasto seco
13. Una piedrita redondeada
14. Una flor alargada
15. La raíz de una hierba

PAUTAS DE EVALUACIÓN

Al inicio de la actividad el (la) docente hace preguntas:

¿Qué es un hábitat?

¿Qué son los recursos naturales?

¿Por qué en nuestro hábitat, algunos recursos son más escasos que otros?

¿Qué pasa si no utilizamos solamente los recursos necesarios?

DESARROLLO

- 1** Dividir a los (las) estudiantes en tres equipos. Indicar a cada equipo que deben copiar la lista dispuesta en la pizarra de forma clara y con buena letra. El equipo que copie la lista y termine de primero , podrá salir al patio/ jardín a completar su búsqueda.
- 2** Permitir que la búsqueda transcurra por cerca de 20 minutos. Al concluir los 20 minutos, indicar a los equipos que deben retornar a la clase, y queda descalificado el equipo que no cumpliera con esta indicación,
- 3** En la clase, los (las) miembros de cada equipo reunidos, sentados en el piso, comentan los hallazgos con los demás equipos. Enfatizar cuál de los ítems de la búsqueda fue más difícil de encontrar o cuál definitivamente no encontraron. Discutir para qué sirven en el hábitat los objetos encontrados
- 4** Determinar al equipo ganador, según la cantidad de ítems que pudieron cumplir en los 20 minutos dispuestos para la búsqueda.

INFORMACIÓN PARA EL DOCENTE

El Mercadito de la Naturaleza

En esta dinámica, los (las) estudiantes salen al exterior en busca de diferentes ítems o recursos. Se espera que algunos de los ítems sean más difíciles de encontrar que otros. El hábitat, es el espacio en el medio ambiente en donde las especies viven, obtienen los recursos que necesitan para refugiarse, alimentarse y reproducirse; es decir: para existir.

Los recursos naturales, son “la lista de compras” que la naturaleza nos facilita para que podamos vivir: el agua, el aire, nuestros alimentos, nuestro refugio: todos tienen recursos que provienen directa o indirectamente de la naturaleza. Años atrás, nos hablaban en las escuelas acerca de los recursos inagotables. Hoy sabemos que esto era un concepto equivocado porque, por ejemplo, cada vez se ve más amenazado nuestro acceso al agua potable.

Si utilizamos los recursos de manera irresponsable, gastando más de lo que necesitamos o en artículos que, en definitiva, no necesitamos, iremos agotando nuestros recursos y haciendo más difícil nuestra vida en la Tierra. En algunos países se han utilizado de manera irresponsable los recursos naturales, y hoy sus ciudadanos y ciudadanas tienen graves problemas para combatir la pobreza, recuperarse de los desastres naturales, generar oportunidades de trabajo y con respecto a su salud, por la degradación ambiental.