



**CAMBIO
CLIMÁTICO**

PALABRAS POR LA TIERRA

ASIGNATURA	Ciencias / Español / Hora Guía
EDAD / CICLO	6-12 años (Primero y Segundo Ciclo)
OBJETIVO	Reflexionar sobre el cambio climático a través de la poesía para escribir una carta a las personas adultas de su entorno, pidiendo su ayuda para la protección del planeta
TIEMPO ESTIMADO	45 minutos
MATERIALES	Hojas de papel, lápices de color y de escribir
CRITERIO DE EVALUACIÓN MEP	Escuchar y comprender textos orales, recordando lo más significativo y reaccionando por medio de comentarios, preguntas y respuestas (Español, Primer Ciclo)
HABILIDAD	Diálogo / Pensamiento crítico / Lectura / Escritura
PALABRAS CLAVE	Cambio climático, calentamiento global, impactos ambientales, Tierra
TIPO DE MATERIAL	PDF Imprimible

PREPARACIÓN



Leer la información de apoyo para docentes:
“¿Cómo nos afecta el cambio climático?”.



Leer previamente la poesía “SOS Planeta”, para practicar la entonación y dramatismo que él (la) docente pudiera darle al declamarla frente a sus estudiantes.

PAUTAS DE EVALUACIÓN

Con las siguientes preguntas, la persona docente podrá guiar y reforzar la dinámica.

El poema nos dice que tenemos que convencer a las personas adultas. ¿Por qué creen que eso es importante?

¿Por qué se va a recalentar la Tierra? ¿Qué tiene que ver el humo de los carros con este recalentamiento?

¿Por qué, con el cambio climático, los ositos polares pierden su hogar? ¿Por qué dice la poesía que están desapareciendo las playas?

¿Qué quiere decir la autora de la poesía cuando dice: “Ten atentos los oídos y los ojos; no seas otro del montón”?

¿Por qué dice la poesía que con el cambio climático no tendremos ni chayotes? ¿Cómo afecta el cambio climático nuestra comida?

¿Qué acciones nos invita la poesía a hacer contra el cambio climático? ¿Qué otras cosas puedes hacer contra el cambio climático?

DESARROLLO

- 1** Pedir al grupo colocarse en posición de reposo en sus mesas, cerrar los ojos y prestar atención a la poesía que, a continuación, les declamará. La declamación debe ser lenta, emotiva y enfática.
- 2** Invitar a los (las) estudiantes a dialogar, recordando lo más significativo y reaccionando por medio de comentarios. Recomendamos leerla una segunda vez para ver si los (las) estudiantes retienen mejor la información y participan más.
- 3** Él (la) docente realizará algunas preguntas generadoras para evacuar dudas que pudieran tener sobre el cambio climático.
- 4** **OPCIONAL:** Los (las) estudiantes escribirán una carta dirigida a los adultos, en la que deberán solicitarles medidas en contra del cambio climático. Es importante que los escolares hablen de sus sentimientos con respecto al poema. Se invita a los (las) estudiantes a que, después de la clase, entreguen la carta a una persona adulta de su confianza.

INFORMACIÓN PARA EL DOCENTE

El poder de la poesía en la educación ambiental

La poesía es una excelente herramienta de educación ambiental. Los poetas tienen una capacidad única de expresarse y su comunicación es muy efectiva. Los poetas nos ayudan a ver cosas que de otra manera no podríamos ver. Cuando combinamos esta forma de comunicación artística con la imaginación y curiosidad de los niños, tenemos una poderosa herramienta para educar sobre el medio ambiente.

La poesía puede enriquecer el currículo escolar desde muchas áreas. En esta lección se acercará a los niños a comprender mejor las consecuencias del cambio climático.

El “cambio climático” es un cambio de clima atribuido, directa o indirectamente, a la actividad humana, que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables, según la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.



SOS Planeta!
Por Ana Beatriz Hernández

Tenemos un problema,
¿y qué podemos hacer?
¡A las personas adultas,
tenemos que convencer!

Día a día los carros,
y las fábricas hacen humo,
que sube al cielo creando
de nubes enfermas un muro.

Los rayitos de sol entran
y no pueden escapar.
¿Qué va a pasar con la Tierra?
¡Se nos va a recalentar!

En el Norte los ositos polares
están perdiendo su hogar
y acá nosotros de a poquitos,
sin playas nos vamos a quedar.

¡Alerta!, ¡Alerta!,
¡Mucha contaminación!
Ten atentos los oídos y los ojos;
no seas otro del montón.

Abejitas y mariposas
ya no encuentran a las flores;
sin el polen que ellas llevan,
¡no tendremos ni chayotes!

¿Y qué vamos a comer?,
¿Qué vamos a hacer?
¡El cambio climático
nos va a desaparecer!

Cuando no debería llover
nos inundan los aguaceros.
En otros lugares no hay agua,
¡Parecieran ceniceros!

Debemos usar menos carros,
reciclar y reutilizar;
no comprar lo que no ocupamos
y con alegría reforestar.

¡Que calor, que calor!,
¿Qué podemos hacer?
Y si a las personas adultas,
¿Tratamos de convencer?