



**BIODIVERSIDAD:  
PLANTAS Y ANIMALES**

## ¿QUÉ ANIMAL SOY YO?

<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias / Español
<b>EDAD / CICLO</b>	6-9 años (Primer Ciclo)
<b>OBJETIVO</b>	Identificar características de diversos animales, y valorar la importancia y el cuidado de la fauna mediante un juego
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	30- 45 minutos
<b>MATERIALES</b>	Ninguno
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN MEP</b>	Valorar el cuidado de la fauna como parte del patrimonio natural de nuestro país y su importancia para el planeta (Ciencias, Primer Grado, Eje Temático 1)
<b>HABILIDAD</b>	Escritura / Creatividad / Artística / Indagación
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Biodiversidad, animales, investigar, curiosidad, imaginación
<b>TIPO DE MATERIAL</b>	PDF imprimible

## PREPARACIÓN



Leer la información de apoyo para docentes:  
“¿Qué animal soy yo?”.

## PAUTAS DE EVALUACIÓN

Con las siguientes preguntas, la persona docente podrá guiar y reforzar la dinámica.

¿Cuáles animales son propios de su comunidad?

¿Cuáles de estos animales están en peligro de extinción?

¿Por qué estos animales son importantes en nuestros bosques?

¿Qué son los mamíferos? ¿Y los reptiles? ¿Qué son los anfibios?

¿Cuál es la diferencia entre animales vertebrados y animales invertebrados?



## DESARROLLO

- 1 Crear grupos de 4 o 5 estudiantes (depende del tamaño del grupo también puede ser el juego de forma individual).
- 2 Cada equipo escoge un animal, sin que los otros grupo se enteren.
- 3 Se escoge a un (una) estudiante que irá al frente del aula para representar al animal de su equipo, haciendo movimientos con el cuerpo y las manos. No se permite decir ninguna palabra, solo mover la cabeza con un sí o no para contestar las preguntas de los (las) otros (as) niños (as) quienes están tratando de adivinar cuál animal es.
- 4 Los otros equipos o estudiantes deben de adivinar qué tipo de animal se está representando con preguntas como las siguientes:
  - ¿Este animal puede volar?
  - ¿Este animal vive en el mar?
  - ¿Este animal es pequeño? ¿O grande?
  - ¿Este animal tiene escamas?
  - ¿Este animal es un mamífero, reptil, anfibio, insecto?
- 5 Al final del juego, cuando se hayan adivinado los animales de todos los equipos, el (la) docente guiará a los (las) niños(as) a reflexionar sobre por qué estos animales son importantes para el planeta.
- 6 Seguidamente se realizará una lluvia de ideas sobre cómo los seres humanos estamos afectando cada uno de estos animales y qué podemos hacer para protegerlos.



# INFORMACIÓN PARA EL DOCENTE

## ¿Qué animal soy yo?

Las especies de animales son muy diversas. Tenemos a los invertebrados, animales sin columna vertebral; y los vertebrados, animales con columna. Dentro del grupo de los animales, podemos contar muchas categorías, como los moluscos (almejas, calamares, pulpos), los peces (tiburón, pez espada, atún), los anfibios (sapos, ranas, salamandras), los reptiles (cocodrilos, caimán, culebras), los mamíferos (caballo, gato, delfín), los insectos (avispa, escarabajo, hormiga), los gusanos (lombrices, sanguijuelas), las medusas y muchísimas más. Algunos viven durante toda su vida en el agua o la tierra, otros tienen fases de vida en un medio o en el otro.

La biodiversidad hace referencia a toda esta variedad y permite a los diferentes animales habitar en distintos ecosistemas y alimentarse de diferentes recursos. Es un verdadero tesoro pues permite que la vida en la Tierra se extienda a plenitud. Costa Rica cuenta con una amplia riqueza biológica, cerca de un 5% de la biodiversidad mundial.

Cada uno de los animales tiene una importante función en la naturaleza. Unos son alimento para otros, otros mantienen bajo control a poblaciones de mamíferos pequeños y medianos o insectos, que, si se reproducen sin control, podrían aumentar el riesgo de enfermedades; como los depredadores como el jaguar o el puma, que se alimentan de saínos, guatusas, chanchos de monte y otros.

La biodiversidad está amenazada por diferentes factores como la cacería descontrolada, la tala, la destrucción de los hábitats y la contaminación. Debemos reflexionar acerca de cómo muchas especies de animales podrían desaparecer de nuestro Planeta, incluso antes de que podamos llegar a conocerlas.

