



RESIDUOS SÓLIDOS

LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y EL TIEMPO

ASIGNATURA	Matemáticas / Español / Hora guía
EDAD / CICLO	7- 9 años (Primer Ciclo)
OBJETIVO	Desarrollar nociones de consumo responsable, al asociar diferentes residuos con el tiempo que toman para descomponerse
TIEMPO ESTIMADO	45 minutos
MATERIALES	Juego de memoria “Los residuos sólidos y el tiempo”, Hojas para reutilizar y lápiz para escribir
CRITERIO DE EVALUACIÓN MEP	Tomar consciencia de la necesidad de cuidar la flora y la fauna, para mejorar las condiciones del entorno que promueven la calidad de vida (Ciencias, Primer Grado, Eje Temático I)
HABILIDAD	Escritura / Diálogo / Indagación
PALABRAS CLAVE	Residuos sólidos, responsabilidad, manejo de desechos
TIPO DE MATERIAL	PDF Imprimible

PREPARACIÓN



Leer la información de apoyo para docentes:
“Los residuos sólidos y el tiempo”.



Imprimir y pegar sobre algún material resistente, como papel de construcción o cartulina, varias copias del *juego de memoria* “Los residuos sólidos y el tiempo”.



Recortar cada uno de los cuadros de la imagen adjunta como tarjetas independientes.

PAUTAS DE EVALUACIÓN

Con las siguientes preguntas, la persona docente podrá guiar y reforzar la dinámica.

¿Sabían que algunos residuos sólidos tardaban tanto tiempo en descomponerse?

¿Cuáles son acciones que podemos hacer para tratar de producir menos residuos sólidos?

¿Cómo se sienten al pensar que alguna de la basura que vemos tirada, podría seguir en el planeta muchos años después de que hayamos fallecido?

¿Qué mundo les gustaría que los niños del futuro puedan conocer?



DESARROLLO

1

Dividir al grupo en equipos de 4 o 5 estudiantes.

2

Entregar a cada grupo el juego de memoria e indicar a los (las) escolares que deberán ir cambiando de turno para tratar de resolverlo. Cada vez que logren asociar un par de tarjetas, deberán escribir la cantidad de tiempo descrito en la tarjeta, en palabras. Por ejemplo, 100 años, cien años; 1000 años, mil años, y así sucesivamente.

3

Ganará el grupo que haya resuelto primero su set de cartas, cada uno de sus participantes deben haber escrito con buena letra la palabra referente a cada uno de los números.

4

Realizar un conversatorio sobre qué opinan de que algunos de los desechos que producimos, duren tantísimo tiempo en descomponerse.



INFORMACIÓN PARA EL DOCENTE

Los residuos sólidos y el tiempo

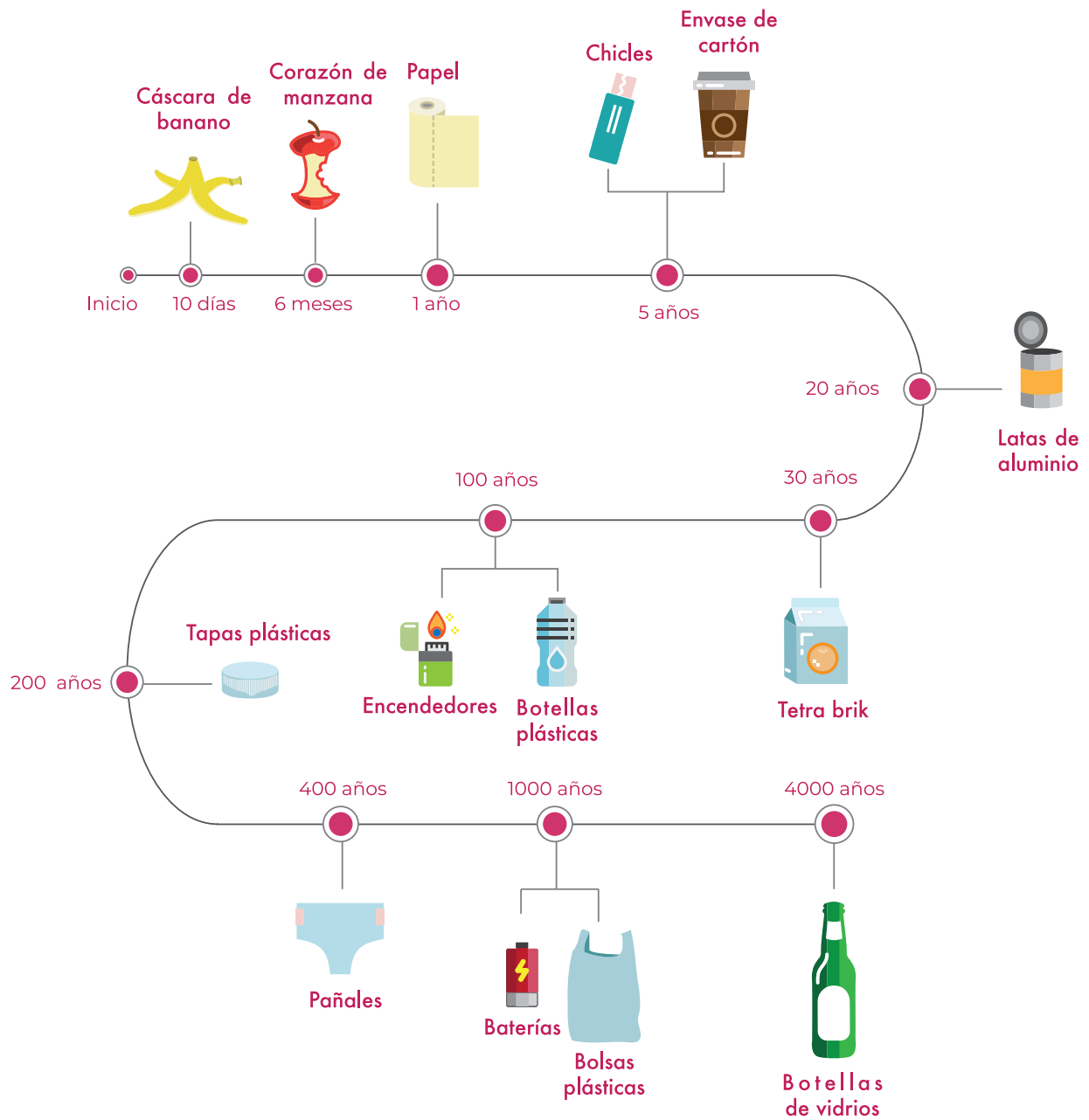
Día a día, la humanidad produce toneladas de residuos sólidos que pueden terminar contaminando los ríos y los caminos, y afectando nuestra salud y la de otros seres vivos. Actualmente algunos científicos y científicas hablan de que, para el año 2050, podría llegar a haber más plástico que peces en el mar: ¡Se imaginan! Es muy urgente que nos volvamos cada día más responsables con nuestros desechos.

Mientras que muchos de los “empaques” de la naturaleza, como las cáscaras de las frutas y las verduras, tardan apenas entre 2 y 6 meses en descomponerse, nuestros plásticos pueden durar cientos de años botados por ahí. Al cambiar nuestros hábitos de forma que cuidemos más la naturaleza y utilicemos menos envases, también cuidamos nuestra salud, pues será mucho más beneficioso para nosotros comernos alguna fruta, y no un paquete de golosinas para la merienda, por ejemplo.

Afortunadamente, hemos ido aprendiendo estrategias para buscar vivir con mayor bienestar. Contamos con las 5 “R”: **Rechazar, Reducir, Reciclar, Reutilizar y Reparar**. Lo más importante es que aprendamos a no comprar aquello que no necesitamos. Luego, es trascendental que procuremos utilizar lo necesario, sin desperdicios. El reciclaje nos ayuda a volver a utilizar materiales, como en el caso de los artículos de vidrio, pues por lo limpio que son, podemos reciclarlos varias veces. La reutilización nos permite darle nueva vida a artículos que creíamos basura; por ejemplo, convertir una camiseta vieja en una bolsa para el supermercado. Por su parte, la reparación nos permite alargar la vida de algunos equipos y herramientas pues, en ocasiones, es apenas una pieza la que nos falla, mientras que todo el resto sigue funcional.



Residuos sólidos y el tiempo



	Botellas de vidrios	4000 años
	Pañales	400 años
	Latas de aluminio	20 años
	Corazón de manzana	6 meses
	Chicles	5 años
	Tetra brik	30 años
	Encendedores	100 años
	Envase de cartón	5 años
	Cáscara de banano	10 días
	Papel	1 año
	Baterías	1000 años
	Tapas plásticas	200 años
	Bolsas plásticas	1000 años
	Botellas plásticas	100 años