



**NATURALEZA
EN PELIGRO**

UNA IMÁGEN DICE MÁS QUE MIL PALABRAS

ASIGNATURA	Español/ Ciencias/ Hora guía
EDAD / CICLO	10 - 12 años (segundo ciclo)
OBJETIVO	Ejercitar el pensamiento crítico y la creatividad, así como revelar perspectivas y puntos de vista al ver imágenes de la naturaleza en peligro y relacionarlas con palabras y preguntas específicas.
TIEMPO ESTIMADO	30 - 45 minutos
MATERIALES	Proyector y computadora
CRITERIO DE EVALUACIÓN MEP	Ejercitación de la expresión oral utilizando técnicas expositivas (Español)
HABILIDAD	Pensamiento crítico, creatividad, diálogo
PALABRAS CLAVE	Planeta, peligro, extinción, creatividad, futuras generaciones, puntos de vista
TIPO DE MATERIAL	Power Point

PREPARACIÓN



Leer la información para docentes:
“Una imagen dice más que mil palabras”.



Descargar presentación y preparar el proyector.

PAUTAS DE EVALUACIÓN

Con las siguientes preguntas, la persona docente podrá guiar y reforzar la dinámica.

¿Qué papel juegan las imágenes y fotografías para transmitir un mensaje ambiental?

¿Cómo creen que las imágenes y la fotografía se pueden convertir en un aliado para las campañas de protección a la naturaleza?

¿Qué logramos al combinar las fotografías con las palabras?

¿Qué imagen crearías para dar a conocer un problema ambiental que te afecte directamente?

¿Qué punto de vista diferente al tuyo aprendiste hoy?



DESARROLLO

1

Leer a los estudiantes las instrucciones en la PPT.

2

Explicar a los estudiantes que no hay respuestas buenas o malas. En esta actividad no hay ganadores ni perdedores. Lo importante es que cada estudiante exprese sus sentimientos y su punto de vista al ver la imagen y la correlacione con la palabra y la pregunta expuestas.

3

Realizar un ejemplo con la imagen de la primera filmína para que comprendan la dinámica propuesta.

Ejemplo I.

Palabra: Elección.

Al ver la imagen posibles conexiones son:

- A)** Los seres humanos tenemos una elección del planeta que queremos heredar a las futuras generaciones, ¿queremos producir residuos tóxicos o alimentos?
- B)** Algunos elegimos proteger a la naturaleza, otros a dañarla. Nuestra forma de vida es una elección.

Pregunta: ¿Qué quiero cambiar?

Al leer la pregunta, dos ejemplos de respuestas son:

- A)** Quiero cambiar la manera en que tratamos al planeta y las grandes diferencias económicas y sociales que existen entre las personas.
- B)** Debemos aprender a trabajar juntos para resolver este problema.

Actividad opcional:

Invitar a los estudiantes a plasmar en un dibujo algún problema ambiental que afecte a los estudiantes directamente.



INFORMACIÓN PARA EL DOCENTE

Una imagen dice más que mil palabras

Las imágenes o fotografías apelan a nuestro lado creativo y sentimental. Por otro lado, leer una palabra despierta nuestro lado más analítico. El combinar ambas (imágenes y palabras) se convierte en una gran herramienta para explorar la creatividad, el pensamiento crítico y la expresión de nuestro ser.

En esta actividad también se explora el estar abiertos a diversos puntos de vista. Mientras una persona puede enfocarse en la imagen desde una perspectiva, otra la pueda ver desde un ángulo completamente diferente. La capacidad de ver las cosas desde diversos puntos de vista no es solo una buena estrategia para el aula, pero también para mejorar nuestra calidad de vida. Aprender a ver las cosas desde otro ángulo ha sido a lo largo de la historia, la base de muchos inventos, teorías y creaciones.

Las imágenes presentadas muestran la relación que el ser humano ha tenido con la naturaleza. Los modelos de producción y consumo, y los estilos de vida, han generado graves impactos negativos a los recursos naturales. El modelo de extraer, consumir y desechar, mejor llamado el modelo lineal de la economía, tiene el planeta en riesgo.

La naturaleza por otro lado opera desde un modelo **circular** en el cual no existen los desechos, ni el desperdicio. En el medio natural todo es un recurso para ser utilizado por los diversos seres vivos.

Es importante también que tomemos tiempo en nuestro día a día para hacer una pausa y reflexionar. Esta actividad nos ayudará precisamente a hacer eso.

