



**RECURSO
HÍDRICO**

UN DÍA SIN AGUA

ASIGNATURA	Español
EDAD / CICLO	6- 12 años (Primer y segundo ciclo)
OBJETIVO	Poner en perspectiva cómo sería un día sin agua a través de un cuento corto
TIEMPO ESTIMADO	45 minutos
MATERIALES	Hojas o un cuaderno para escribir, lápices de color
CRITERIO DE EVALUACIÓN MEP	Tener conciencia de todas las posibilidades expresivas del lenguaje y ser capaz de utilizarlas en forma creativa (perfil del estudiante, II Ciclo, Español) Sustantivos comunes y propios/Adjetivos calificativos y determinantes/ Artículos definidos e indefinidos/ Pronombres personales y determinativos/ Verbos/ Adverbios/ Conjunciones/ Preposiciones (Español, Quinto Grado, Contenido Curricular Conceptual #13)
HABILIDAD	Comprensión de lectura / Escritura / Creatividad / Pensamiento crítico
PALABRAS CLAVE	Recurso hídrico, agua, cuento, crisis del agua
TIPO DE MATERIAL	PDF Imprimible

PREPARACIÓN



Leer la información para docentes:
“La crisis del agua”.



Nota:

Esta actividad puede requerir de una o varias lecciones para permitirles escribir su cuento.

PAUTAS DE EVALUACIÓN

Con las siguientes preguntas, la persona docente podrá guiar y reforzar la dinámica.

¿Cómo fueron diferentes los días para María?

¿Por qué debemos cuidar el agua?

¿Cómo cambiaría tu vida si no tuvieras agua potable en tu casa o en tu escuela?

¿Qué actividades humanas ponen en peligro el agua?

¿Qué haces tú para cuidar el agua?

¿Qué propondrías hacer en tu centro escolar para cuidar el agua?



DESARROLLO

1

Leer a los (las) estudiantes los cuentos: *Un día con agua* y *Un día sin agua*.

2

Hacer preguntas de la pauta de evaluación.

3

Para niños (as) de Segundo Ciclo:

Invitarlos a escribir un cuento que inicia así “Había una vez una niña y un niño Guardianes de la Naturaleza llamados Carlos y Ana (se puede invitar a los (as) niños (as) a cambiar los nombres). Carlos y Ana se enteraron de que en su comunidad...

4

Invitar a los (las) niños (as) a crear una historia en la cual los personajes principales (Carlos y Ana) se enteran de un problema ambiental en su comunidad (mejor aún si es relacionada con el recurso hídrico) y que ellos deben ayudar a resolver.

5

Invitarlos a ponerle un título muy original a esta historia e ilustrarla para, luego, presentársela al resto de la clase.

6

OPCIONAL:

Para fortalecer las estructuras gramaticales se puede invitar a los niños a realizar la siguiente clasificación para las palabras de su cuento:

Subrayar de color negro los verbos

Subrayar de rojo los sustantivos

Subrayar de color verde los adjetivos

Subrayar de color azul los artículos

Subrayar de color amarillo las preposiciones

En una hoja al final del cuento dividir:

Los sustantivos en comunes y propios

Los adjetivos en calificativos y determinantes

Los artículos en definidos e indefinidos

Un día con agua

Por Jessica Sheffield Zamora

María se levantó muy temprano emocionada por la fiesta de alegría que tendrían ese día en la escuela. Era el último día de clases y tenían muchos juegos planeados.

Su mamá preparó café y un desayuno para María mientras ella se duchaba y se preparaba para ir a clases.

—María, no te olvides de lavarte los dientes —le dijo su mamá—, sé que estás emocionada, pero ve rápido mientras lavo estos platos antes de llevarte a la escuela.

María llegó más temprano de lo común y saludó a la conserje, la señora Cecilia, que limpiaba el corredor antes de que llegaran todos los estudiantes.

Su maestra preparaba los materiales para los juegos y actividades que haría durante el día. Ella acomodaba las tizas para rayuela, los sacos, las cucharas y los trompos para las carreras del día.

—¿Te puedo ayudar, niña? —le preguntó María a su maestra.

—¡Claro! Por favor ve y lava estas cucharas para que estén listas para la carrera de los huevos —le dijo su maestra.

Durante las carreras los niños disfrutaron montones. Juan fue el mejor con los trompos, Pablo en la carrera de sacos, Sofía en la rayuela, y Natalia en la carrera con los huevos.

Antes de la merienda todos se lavaron las manos y tomaron una rica limonada acompañada de galletas con jalea.

—Tengo que usar el servicio sanitario, ¿me esperas? —le dijo María a su compañera antes de continuar con el proyecto de arte que realizarían para terminar con las actividades del día.

Utilizaron pinturas de agua para decorar unas hojas ilustrativas de animales marinos y dejaron los pinceles lavados antes de ir al almuerzo.

Los niños comieron un rico casado con pollo y un fresco de sandía, y a todos los estudiantes se les dio un delicioso cono de helado.

—Hasta el próximo año, le dije a la cocinera —mientras ella lavaba los platos del almuerzo—. Gracias por prepararnos una rica comida siempre.

Había sido un día muy especial. María cenó con sus padres y les contó todas las actividades divertidas que habían realizado en la escuela. Antes de acostarse, se lavó los dientes y le ayudó a sus padres a lavar los platos y limpiar la cocina.

— ¡No puedo esperar a mañana, ya llegaron las vacaciones!



Un día sin agua

Por Jessica Sheffield Zamora

María se levantó muy temprano emocionada por la fiesta de alegría que tendrían ese día en la escuela. Era el último día de clases, y tenían muchos juegos planeados.

Su mamá se alistó a preparar el desayuno pero notó que no había agua, así que le dio un vaso de leche y unas galletas, y María se tuvo que ir a la escuela sin bañarse.

—María, no hay agua así que tendrás que lavarte los dientes cuando vuelvas de la escuela y ayudarme a lavar los platos después. La cocina tendrá que quedarse un poco sucia por ahora.

María llegó a la escuela y saludó a la conserje la señora Cecilia, quien limpiaba el corredor antes de que llegaran todos los estudiantes, pero ella estaba un poco malhumorada porque no había agua para limpiar su trapo.

Su maestra preparaba todos los materiales para los juegos y actividades que llevarían a cabo durante el día. Ella acomodaba las tizas para rayuela, los sacos, las cucharas y los trompos para las carreras del día.

—¿Te puedo ayudar, maestra? —le preguntó María a su profesora.

—Necesitaba lavar estas cucharas, pero no hay agua, así que no podremos hacer carrera de los huevos—le dijo su maestra.

Durante las carreras los niños disfrutaron. Juan fue el mejor con los trompos, Pablo en la carrera de sacos, Sofía con la rayuela. Todos querían hacer la carrera de los huevos, la más divertida, pero las cucharas no estaban limpias y no se pudo realizar.

Antes de la merienda no pudimos lavarnos las manos y no pudieron hacer la limonada.

María fue al servicio sanitario, pero estaba tan sucio porque no se podía jalar la cadena.

—Espero que no me den ganas de ir otra vez —le dijo María a su amiga.

No se pudo hacer la actividad de arte porque no había agua para preparar las pinturas ni para lavar los pinceles.

Para el almuerzo solo nos pudimos comer un emparedado de queso y tuvimos que limpiarnos las manos con gel de alcohol.

—Hasta el próximo año, le dije a la cocinera, espero disfrutar de tus ricos almuerzos el próximo curso y que llegue el agua pronto para que puedas lavar todos los platos sucios de la actividad.

El día no fue tan especial, sin agua muchas cosas no se habían podido hacer. María sentía sus dientes sucios y solo deseaba bañarse porque hacía mucho calor.

No había agua para preparar la cena, así que tuvo que comer otro emparedado. Ella les contó a sus padres cómo su día se había afectado por no tener agua. Antes de acostarse no pudo lavarse los dientes. Los platos de la cocina se apilaban como una montaña.

—¡Espero que mañana sea diferente! Unas vacaciones sin agua no serían divertidas.

INFORMACIÓN PARA EL DOCENTE

La crisis del agua

La crisis mundial del agua es una realidad que no podemos ignorar ya que a todos nos afectará en el futuro. Actualmente, más de 740 millones de personas no tienen acceso a agua potable. Esto no solo provoca la aparición de muchas enfermedades, si no que causa la muerte de alrededor de 1000 niños al día en el mundo.

Según datos de Naciones Unidas, la escasez de agua constituye uno de los principales desafíos del siglo XXI. A lo largo del último siglo, el uso y consumo de agua creció a un ritmo dos veces superior al de la tasa de crecimiento de la población.

La escasez de agua es un fenómeno no solo natural sino, también, causado por la acción del ser humano. La sobreexplotación, el desperdicio y la contaminación son algunas de las causas de la crisis de agua en muchas partes del mundo.

En esta actividad los niños visualizan cómo los puede afectar la carencia de agua durante un día. Los cuentos cortos son una buena herramienta para visualizar y poner en perspectiva las problemáticas ambientales. Sin embargo, en la educación ambiental es importante ir más allá de la concientización y enfocarse en el cambio de comportamiento.

Los invitamos a darle seguimiento a esta actividad practicando acciones con los niños para ahorrar y cuidar el agua:

- 1) Cerrar la llave del lavado mientras te enjabonas las manos.
- 2) Evitar pérdidas en las cañerías y en el inodoro.
- 3) Si tu compañero está desperdiciando el agua, pedirle que deje de hacerlo.
- 4) Si hay una fuga reportarla con tu director(a) para que se arregle inmediatamente.
- 5) Si ves una llave abierta y que no se esté usando, ¡cerrarla!
- 6) No tirar basura en drenajes ni inodoros.